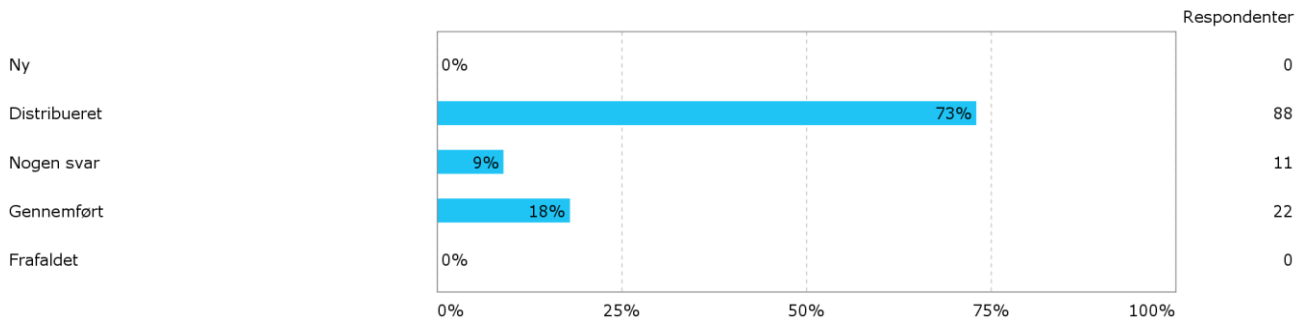


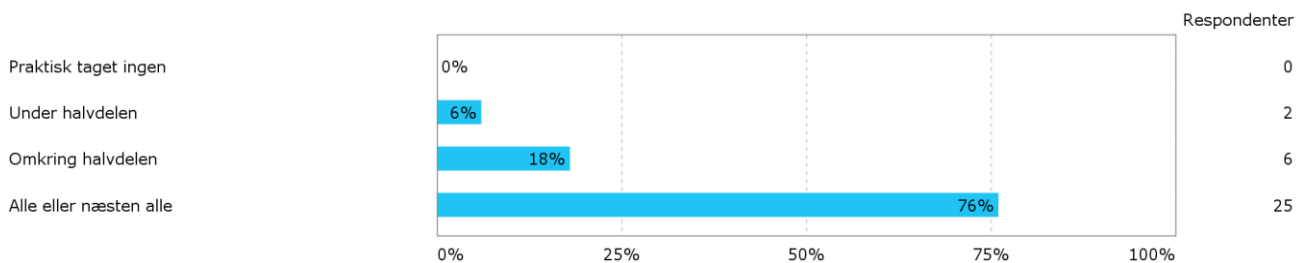
Semesterevaluering – 5. Semester – del 1

Koordinatorer: Annette Q. Romani og Claus D. Hansen

Samlet status

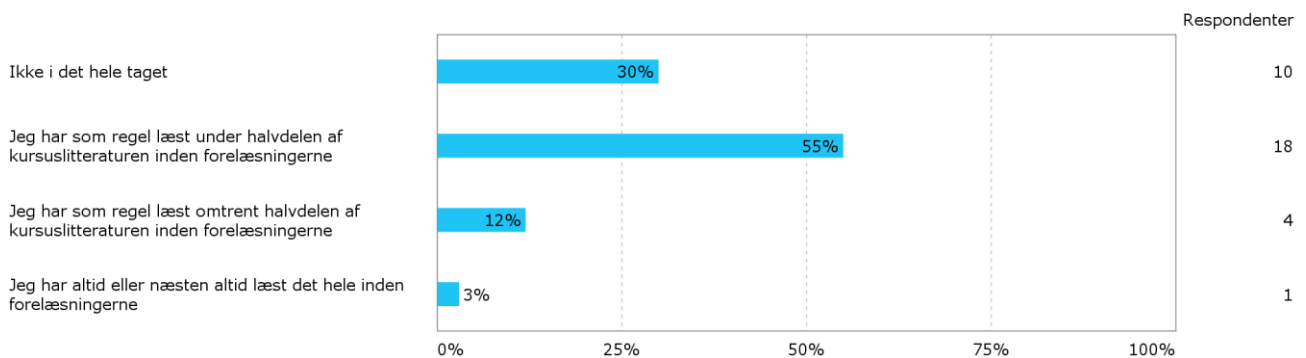


Hvor mange af teorikursets forelæsninger har du deltaget i?

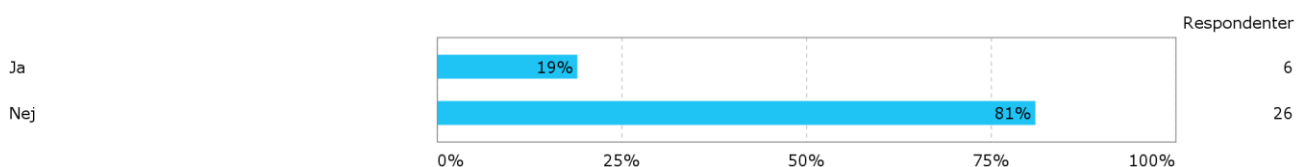


Evt. kommentarer:

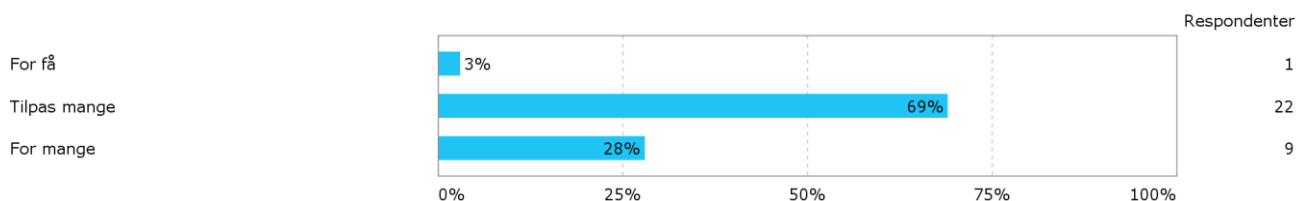
Hvor meget har du i gennemsnit forberedt dig til de enkelte teoriforelæsninger?



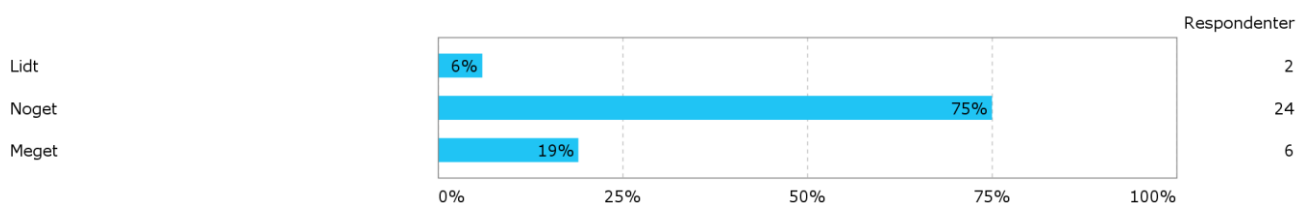
Er de evt. nogle af teoriforelæsningerne, som krævede særlig megen eller særlig lidt forberedelse?



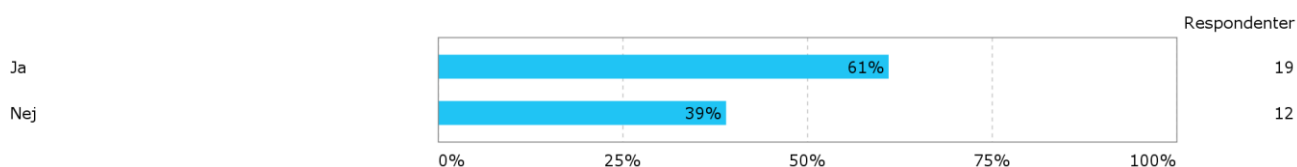
Har antallet af teoriforelæsninger været passende?



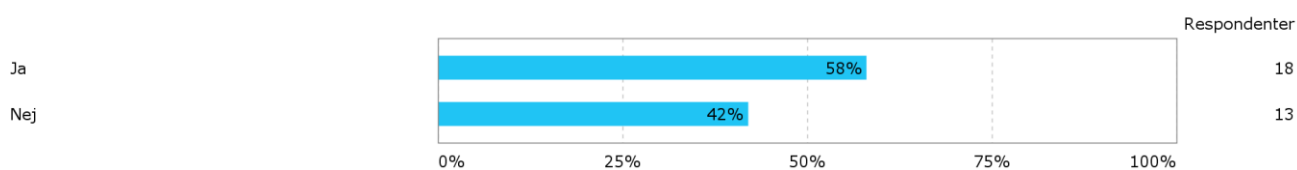
Har du igennem kurset fået mere viden om sociologiske teorier?



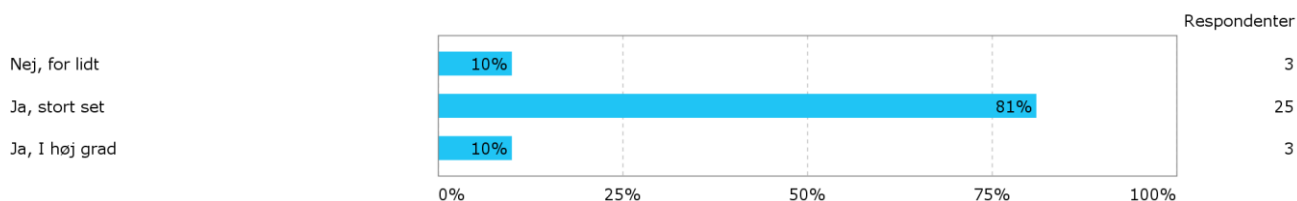
Er der evt. nogle af teoriforelæsningerne du syntes var særlig relevante og interessante?



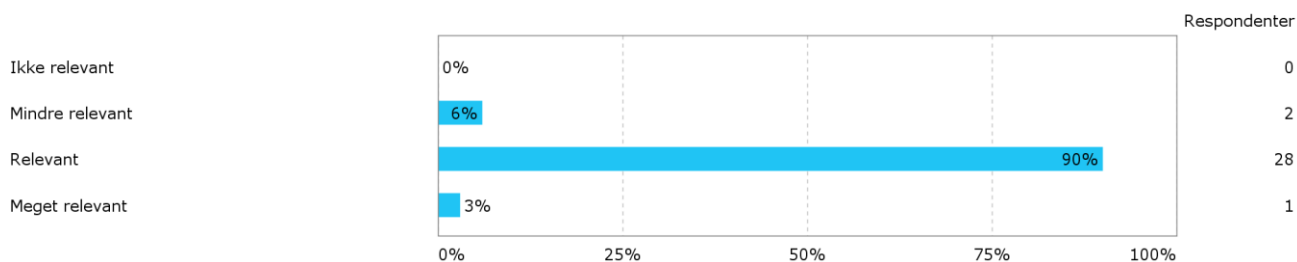
Er der evt. nogle du syntes kunne undværes? (Har der fx. været unødvendige gentagelser?)



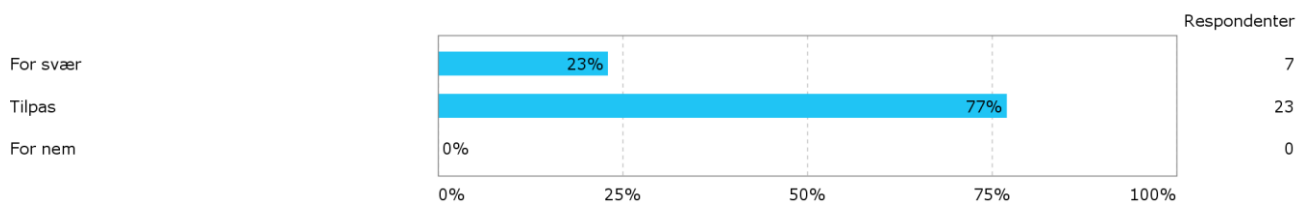
Har der været sammenhæng og linje i teorikurset?



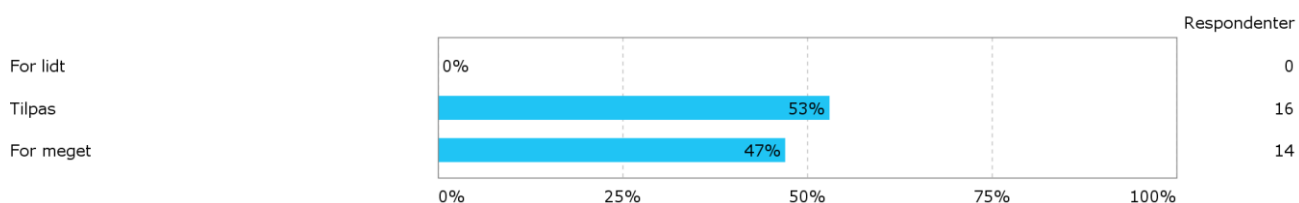
Hvordan vurderer du relevansen af kursuslitteraturen?



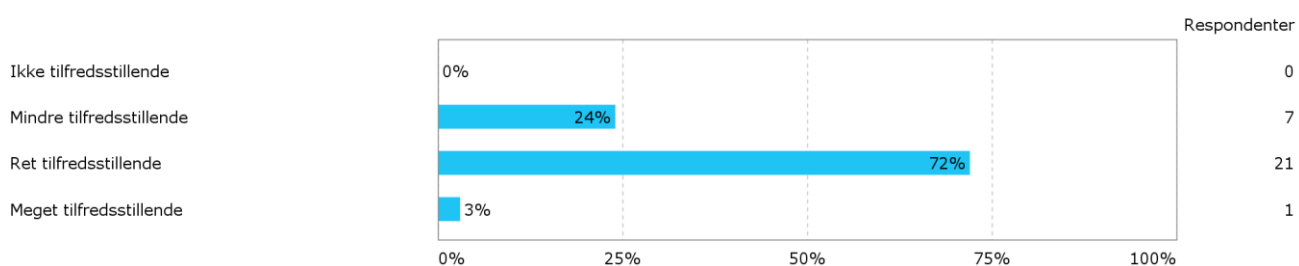
Hvordan vurderer du sværhedsgraden af kursulitteraturen i teori?



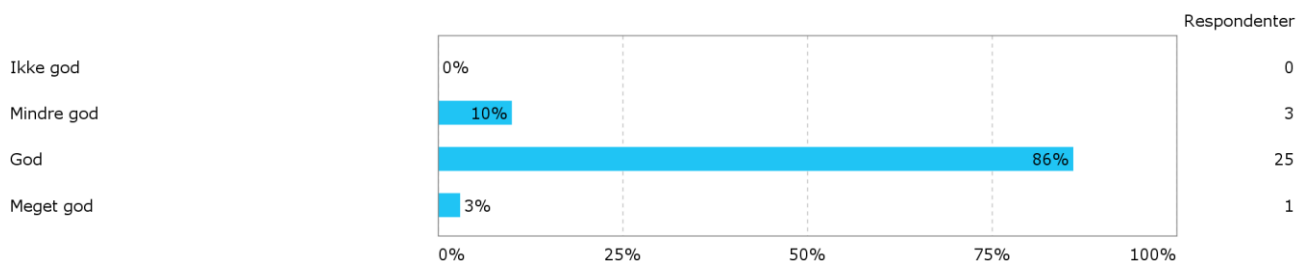
Har mængden af kursulitteraturen på teori været passende?



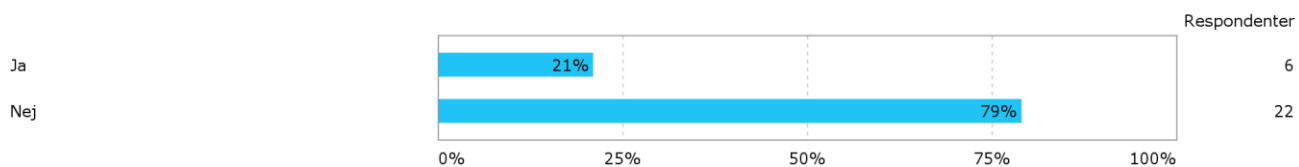
Hvordan vurderer du dit faglige udbytte af teori-forelæsningserne?



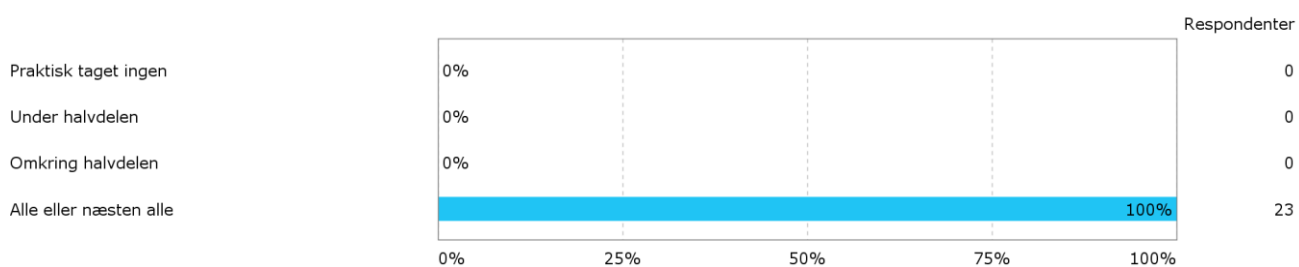
Hvordan vurderer du teori lærernes pædagogiske form?



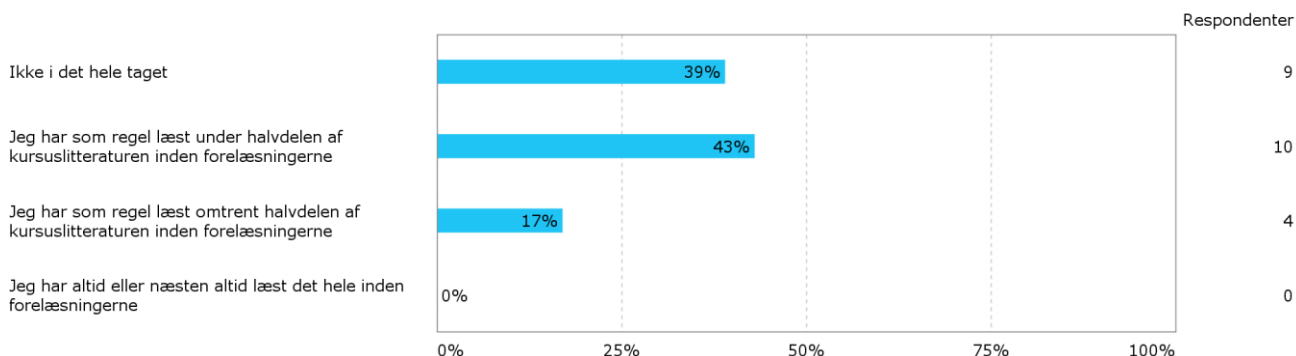
Har du forslag til forbedringer af teorikurset i Makroforhold og strukturer - er der evt. noget, du savner i kursusforløbet?



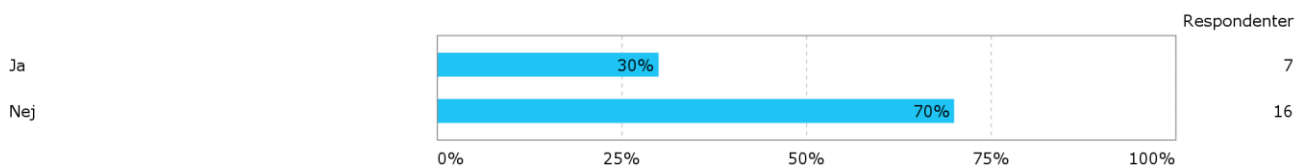
Hvor mange af metodekursets forelæsninger har du deltaget i?



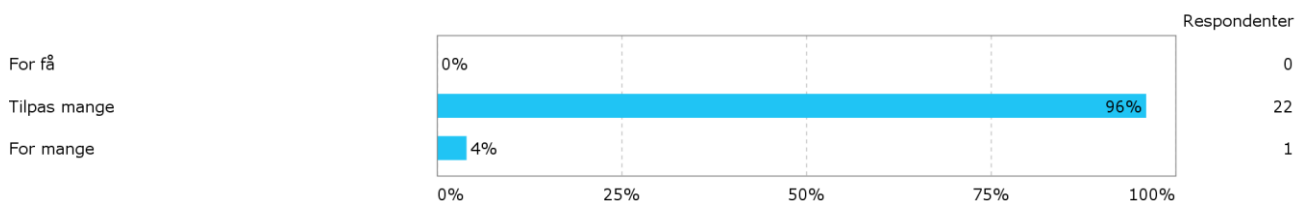
Hvor meget har du i gennemsnit forberedt dig til de enkelte metode forelæsninger?



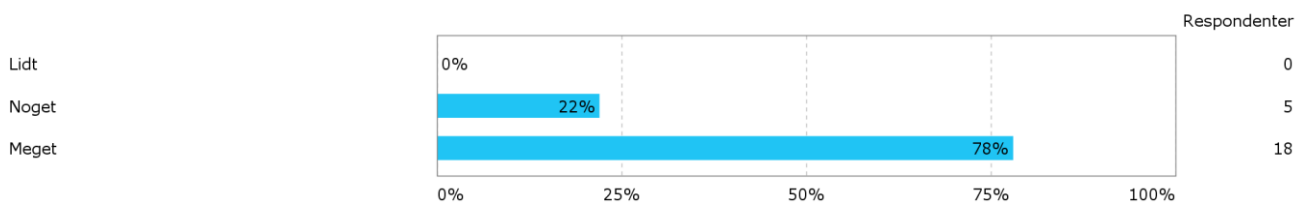
Er der evt. nogle af forelæsningerne, som krævede særlig megen eller særlig lidt forberedelse?



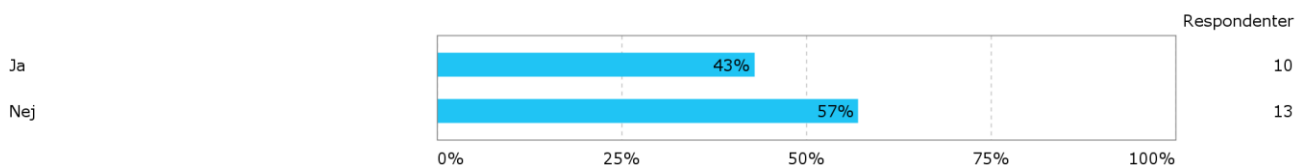
Har antallet af metodeforelæsninger været passende?



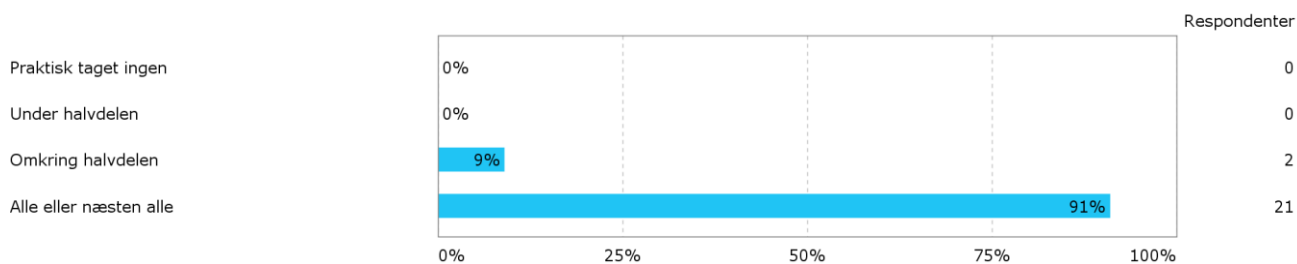
Har du igennem kurset fået mere viden om sociologiske metoder?



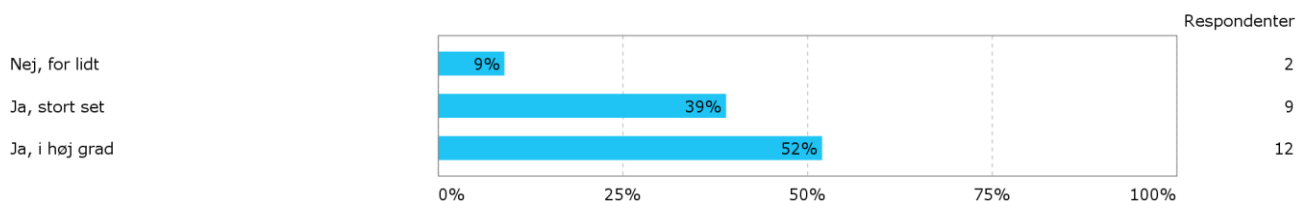
Er der evt. nogle af metodeforelæsningerne, du syntes var særligt relevante og interessante?



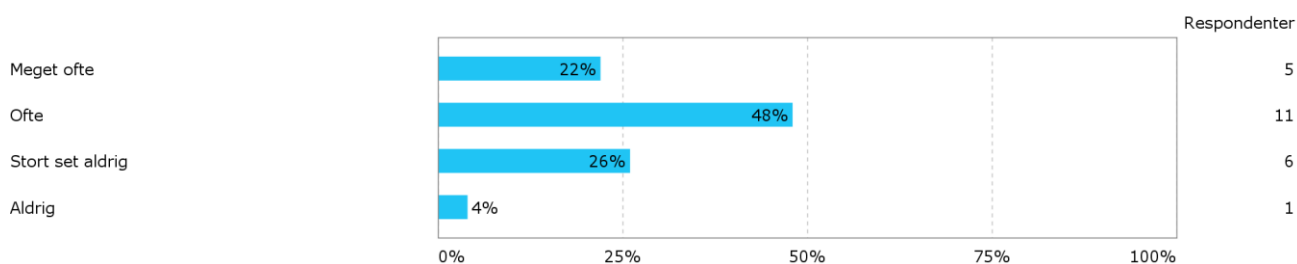
Hvor mange af øvelsesgangene har du deltaget i?



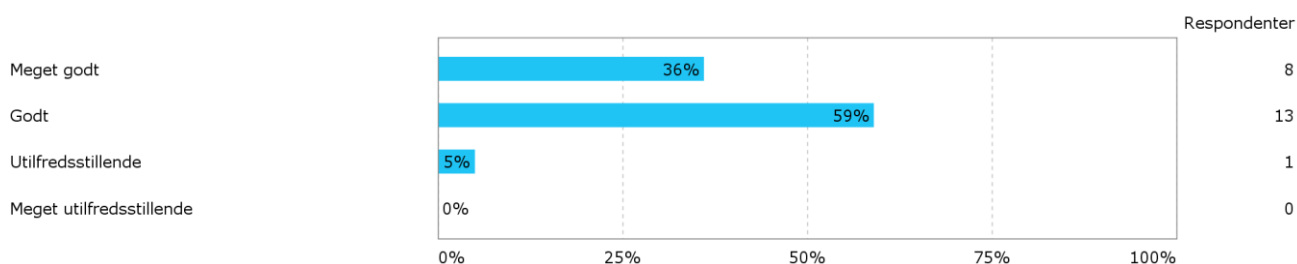
Har der været sammenhæng og linje i metodekurset?



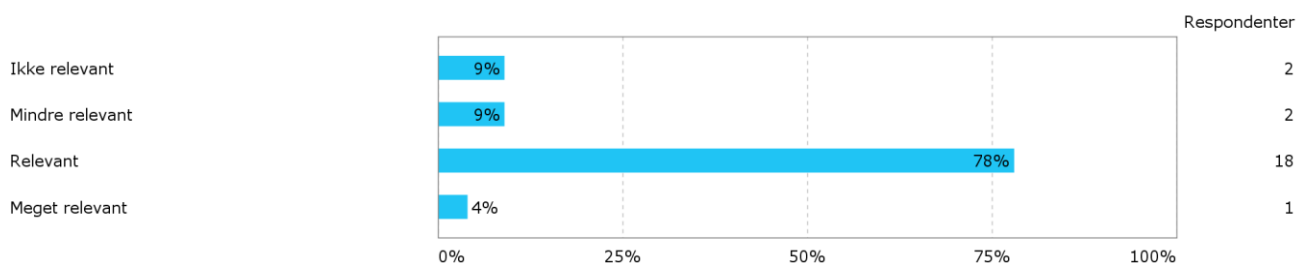
Hvor ofte har du benyttet dig af tilbuddet om spørgetimer? (Åbent kontor hos enkelte af underviserne)



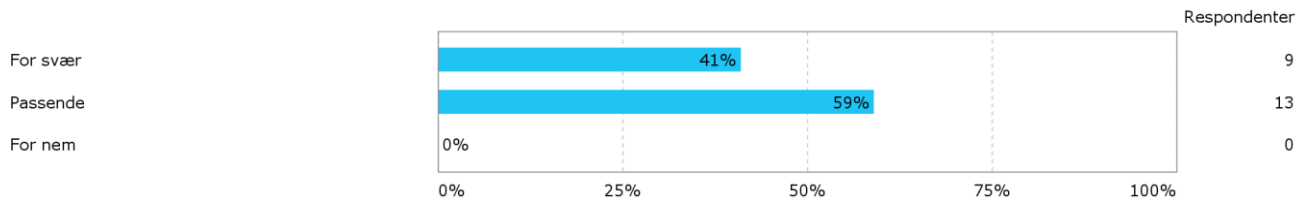
Hvad var dit indtryk af spørgetimerne? (Åbent kontor hos enkelte af underviserne)



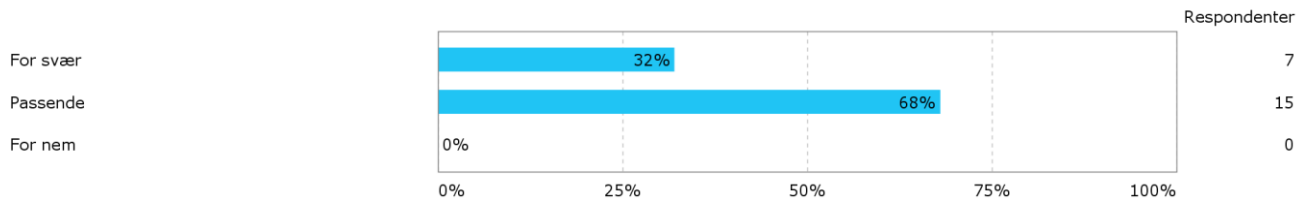
Hvordan vurderer du relevansen af kursuslitteraturen på metodekurset?



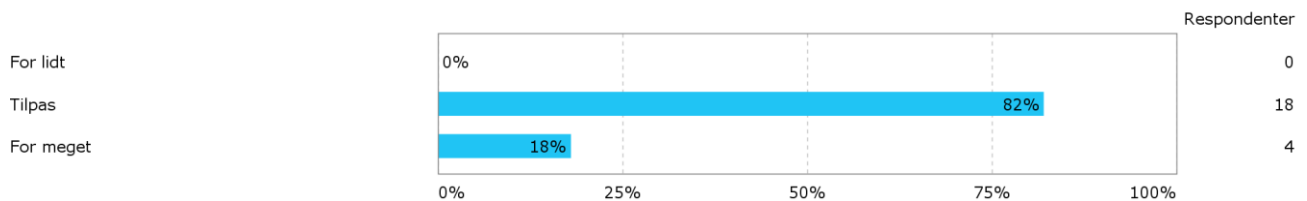
Hvordan vurderer du kursulitteraturens sværhedsgrad i metodekurset?



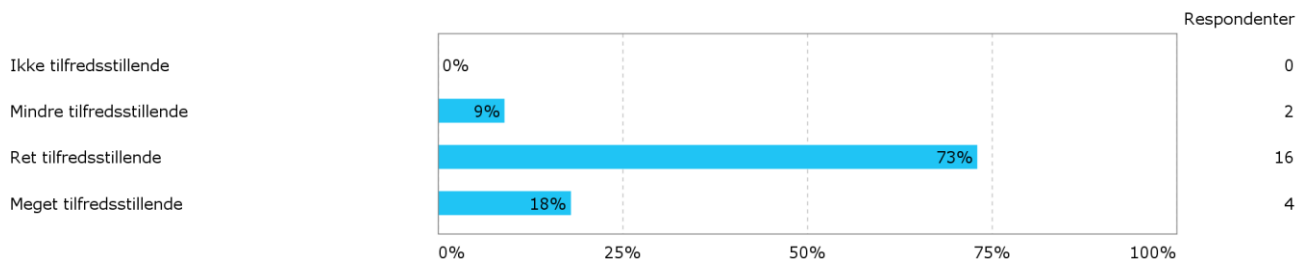
Hvordan vurderer du kursulitteraturens sværhedsgrad i forhold til metodekursets statistiske del?



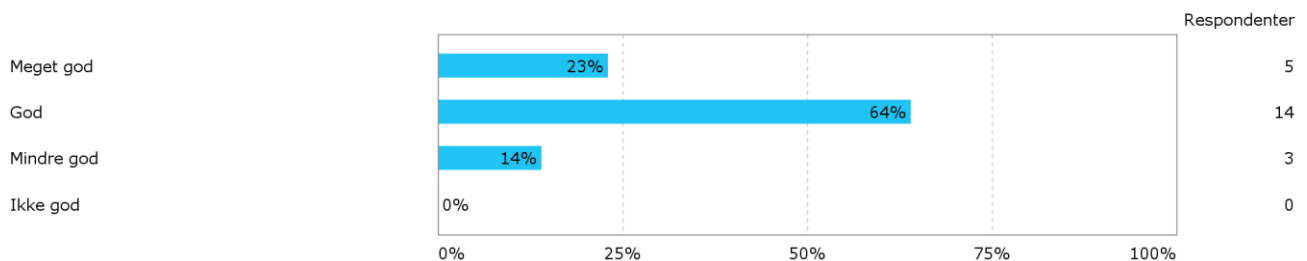
Har mængden af kursulitteratur på metode været passende?



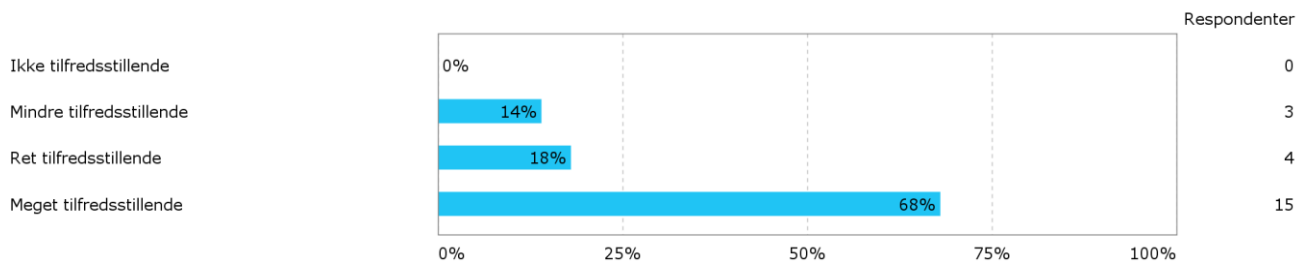
Hvordan vurderer du dit faglige udbytte af metodeforelæsningerne?



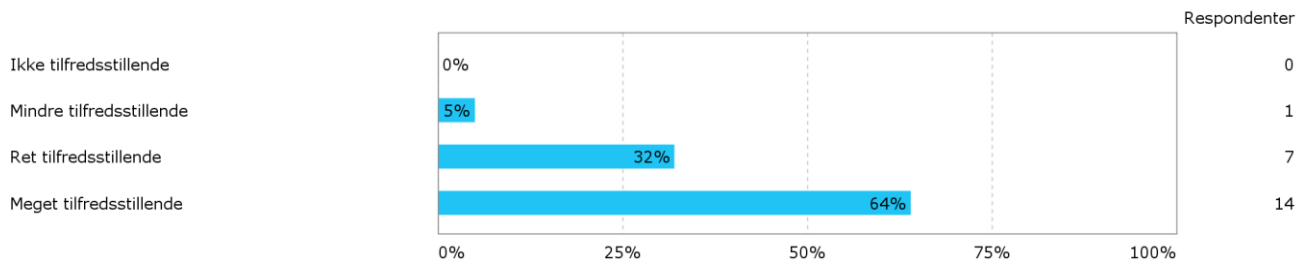
Hvordan vurderer du metode lærernes pædagogiske form?



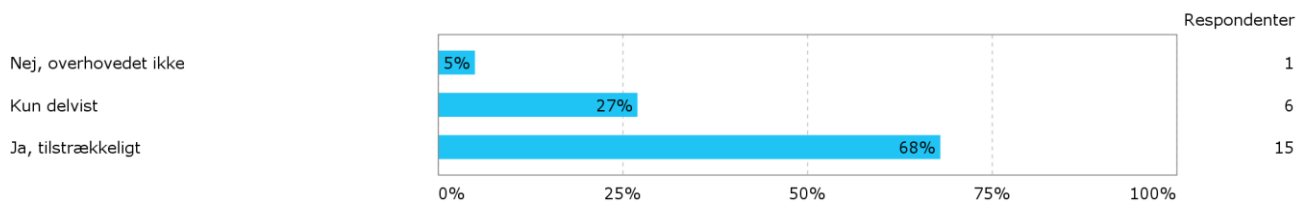
Hvordan syntes du øvelserne har fungeret?



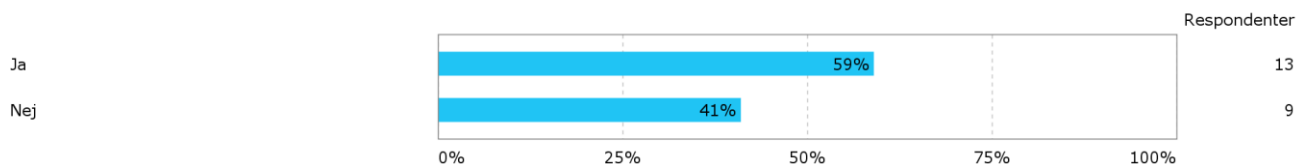
Hvordan syntes du hjælpelærerne i metode har fungeret?



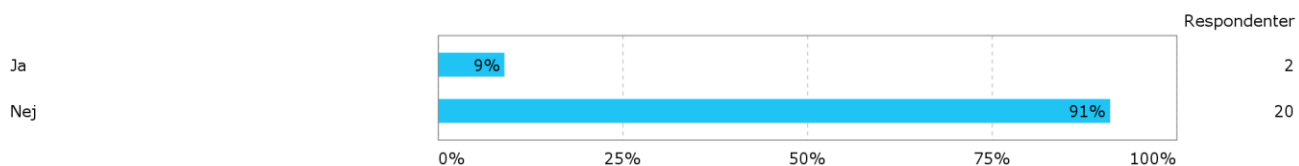
Har du haft tilstrækkelige matematikkundskaber i forhold til metodekurset?



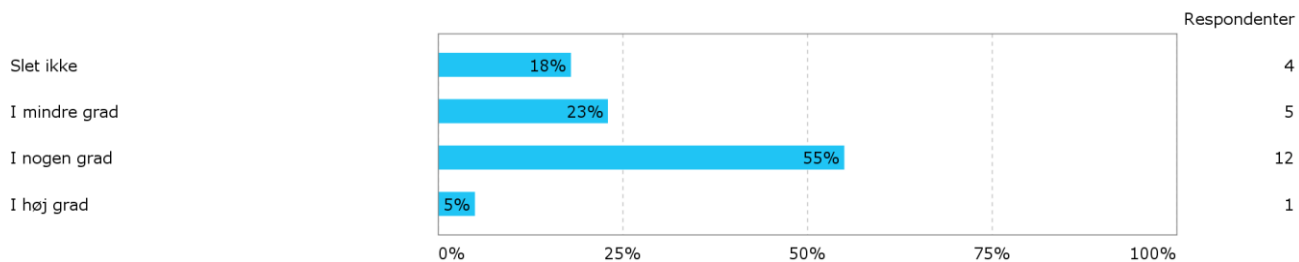
Har du haft matematik på højt niveau fra adgangsgivende eksamen eller på anden vis?



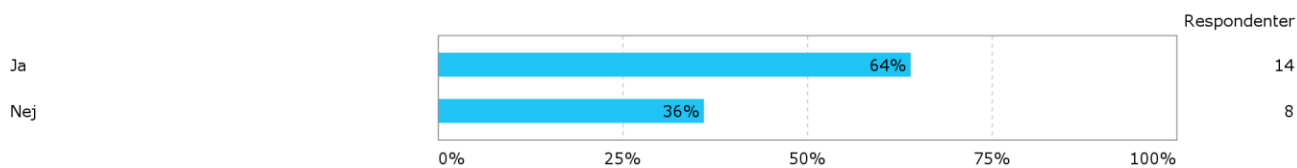
Fulgte du matematikkurset forud for semesterstart?



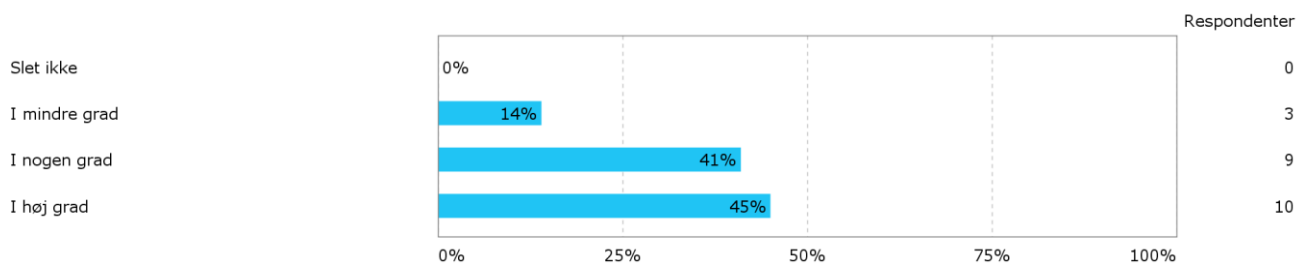
Er der tilstrækkelig sammenhæng mellem teori- og metodekurset?



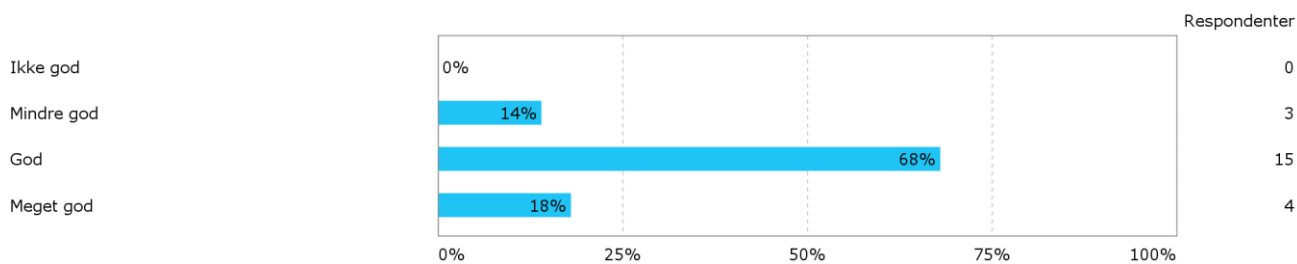
Har koordineringen af kursusforløbet været tilfredsstillende?



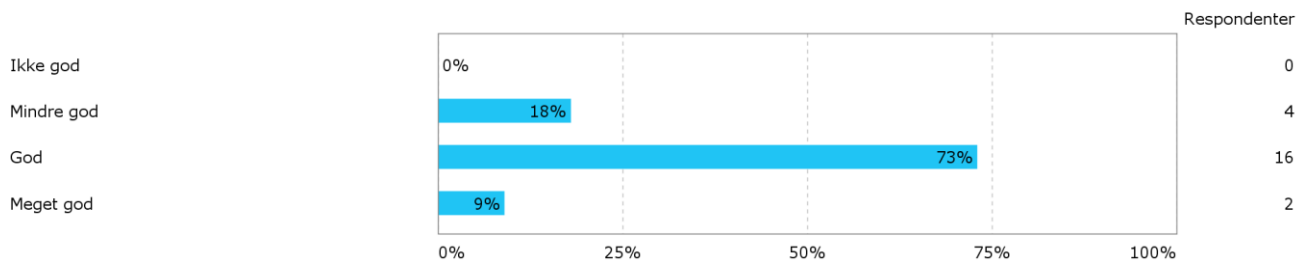
Har du i semesteret fagligt og metodisk kunnet trække på undervisningen fra tidligere semestre?



Hvordan vurderer du dit eget engagement og deltagelse i kurserne generelt?



Hvordan vurderer du dine medstuderendes engagement og deltagelse i kurserne generelt?



Sprog

